



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

UEMSTIS
UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios

Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Educativa
Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales, Estrategias de Aprendizaje y Productos

Ofimática

Aprendizajes esenciales			
Carrera:	OFIMÁTICA		Semestre: II
Módulo/Submódulo:	Módulo I. Gestiona Hardware y Software de la Ofimática Submódulo 1.- Instala y configura equipo de cómputo y periféricos		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 2. Configura equipo de cómputo y periféricos (<i>tomará en cuenta los dispositivos inalámbricos</i>)	El alumno: Crea una memoria entre dispositivos periféricos y los puertos de conexión (símbolos y formas).	Memoria entre dispositivos periféricos y los puertos de conexión	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 2. Configura equipo de cómputo y periféricos (<i>tomará en cuenta los dispositivos inalámbricos</i>)	El alumno: Realiza una "Infografía" sobre los dispositivos periféricos y puertos de conexión, sus formas y/o simbología. Dicha infografía deberá estar realizada con base al material que les presentará el docente, y del material de apoyo sugerido.	Infografía de los dispositivos periféricos y puertos de conexión.	
Competencia 3. Mantiene el equipo de cómputo en óptimas condiciones.	El alumno: Elabora una "Bitácora de mantenimiento de equipo de cómputo" tomando en cuenta el proceso descrito por el docente del mantenimiento de una computadora y del material de apoyo sugerido.	Bitácora de mantenimiento a equipo de cómputo.	



Aprendizajes esenciales			
Carrera:	OFIMÁTICA		Semestre: II
Módulo/Submódulo:	Módulo I. Gestiona Hardware y Software de la Ofimática /Submódulo 2.- Instala y configura sistemas operativos y aplicaciones de la ofimática		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 5 Configura sistema operativo	El alumno: Elabora tabla comparativa de los pasos de instalación entre sistemas operativos Escritorio/ móvil	Tabla Comparativa	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 5 Configura sistema operativo	El alumno: Construye un “Cuadro o Tabla comparativo” de la instalación de dos sistemas operativos después de observar el proceso de instalación que presenta el docente de un sistema operativo móvil y un sistema operativo de escritorio. Puedes apoyarte realizando notas, tomando fotografías o videos, y del material de apoyo sugerido.	Tabla comparativa, entre dos sistemas operativos, de los pasos de instalación.	
Competencia 5 Configura sistema operativo	El alumno: Después de atender a la explicación del docente, de revisar y leer los recursos, reflexiona sobre las configuraciones necesarias para optimizar las funciones de un sistema operativo. Crea en un documento electrónico un Manual de configuración del sistema operativo que contenga las siguientes secciones: <ul style="list-style-type: none"> • Administrar usuarios (Tipos, agregar, quitar, cambiar contraseñas) 	Manual de configuración del sistema operativo.	



- Configurar la conexión a la red
- Activación del firewall
- Configurar las actualizaciones automáticas (Windows Update)
- Crear un plan de energía
- Copias de seguridad
- Desinstalar software no necesario
- Establecer programas predeterminados
- Definir la reproducción automática en medios y dispositivos
- Administrador de tareas
- Personalizar la interfaz gráfica (barra de tareas, menú de inicio, fondo de escritorio, temas de las ventanas, iconos en las carpetas)
- Establecer fecha, hora y región

Exporta el documento en formato PDF y guárdalo en tu portafolio de evidencias.



Aprendizajes esenciales			
Carreras:	OFIMÁTICA		Semestre: II
Módulo/Submódulo:	Módulo I. Gestiona Hardware y Software de la Ofimática Submódulo 3.- Gestiona archivos y dispositivos ofimáticos		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Competencia 2. Configura equipo de cómputo y periféricos <i>(tomará en cuenta los dispositivos inalámbricos)</i>	El alumno: Investiga y genera un documento referente a la Arquitectura y funcionamiento de los dispositivos de almacenamiento.		Reporte escrito
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Competencia 8. Gestiona archivos con línea de comandos	El alumno: Elabora un “documento electrónico” con las capturas de pantalla, dando respuesta a la actividad “práctica” incluido en el material de apoyo, al final de la presentación que te proporcionará el docente mientras da la explicación acerca del CMD o líneas de comandos. Toma notas de la sintaxis para utilizar los comandos conforme a la práctica definida en el documento.		Documento electrónico con las capturas de pantalla, dando respuesta a la actividad “práctica” incluida al final de la presentación.
Competencia 9. Administra unidades de almacenamiento	El alumno: Lee los siguientes temas: a) Dispositivos o unidades de almacenamiento i. Definición general ii. Definición por categoría: Magnéticos, ópticos, flash		Infografía de dispositivos de almacenamiento



	<p>Construye una “infografía de dispositivos de almacenamiento”. Con el apoyo de la presentación electrónica: Dispositivos de almacenamiento y sistemas de archivos.</p>	
	<p>Por último, realiza una práctica de formateo aplicando los conocimientos adquiridos.</p> <p>Documentar la práctica de tu experiencia, al realizar la práctica de formateo y los conocimientos que adquiriste, proporcionar una explicación sobre las particiones con el objeto de disipar dudas.</p>	Documentación de la práctica



Aprendizajes esenciales			
Carrera:	OFIMÁTICA		Semestre: IV
Módulo/Submódulo:	Módulo III. Gestiona información de manera remota Submódulo 1.- Gestiona información mediante el uso de Software en línea.		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
2. Convierte documentos en línea.	<p>El alumno:</p> <p>Elabora mapa conceptual que relacione software, tipos de archivos y conversión.</p> <p>Elabora proyecto de creación de actividades conjuntas en Google, Outlook, Crear, guardar y compartir documentos electrónicos.</p> <p>Investiga el entorno de trabajo de Power Point e Identificación del entorno de trabajo de PREZI.</p> <p>Elabora infografía de los diferentes formatos y conversión.</p>	<p>Mapa Conceptual</p> <p>Documentos en la nube</p> <p>Reporte de PP y Prezi.</p> <p>Infografía</p>	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
2. Convierte Documentos en línea	<p>El alumno:</p> <p>1. Crea en un documento electrónico un cuadro descriptivo con los diferentes tipos de formatos archivos como la generación de textos, hojas de cálculo, imágenes, audio y video. Recursos Propuesto.</p> <p>El documento deberá cumplir con los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Portada Descripción de la actividad Encabezado de tabla con las siguientes columnas: Tipo de formato, Extensión, Nombre del formato de archivo, Descripción, programas asociados. 	<p>Documento electrónico un cuadro descriptivo con los diferentes tipos de formatos archivos</p>	

	<p>d. Reflexión sobre la compatibilidad entre los formatos de archivos.</p> <p>e. Fuentes de información</p> <p>2. Guarda el documento en formato PDF y nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Tipos_de_archivos_Nombre_Apellidos.</p> <p>3. Guarda el documento al portafolio de evidencias.</p>	
<p>2. Convierte Documentos en línea</p>	<p>El alumno:</p> <p>Elabora un escrito en su libreta sobre sus emociones, qué efectos ha tenido desde el ámbito familiar como ha modificado su entorno en la contingencia por la pandemia, con lo anterior grabar un video usando cualquier medio (smartphone, laptop o iPad, etc.) narrando su escrito.</p> <p>Tomar en cuenta las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar en cuenta la guía de tamaños de imágenes y videos. (Guía, guía 2, guía3). 2. Tomar en cuenta la duración optima de un video en redes sociales. (Guía) 3. Usando un software en línea hacer la conversión de su video a los formatos a MP4 y MOV, que es el recomendado para para subirlo a redes sociales. (Formatos para videos, Formatos recomendados por Facebook). 4. Guardar el video y nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Video_Nombre_Apellidos. 5. Subir el documento al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 6. Utilizar para editar el video con una herramienta de video para redes sociales (Animoto, Hyperlapse, Filmora, Magisto, Shagr, animaker, Renderforesst, Biteable, anchor, promo, Facebook live, adobe Premiere Pro, Shotcut, Splice, etc.) Que permiten personalizar, títulos, subtítulos, efectos, intervalos, e incluir música, etc. 7. Utilizar una herramienta de software (Wondershare uniconverter, Free Avi to Mp4 converter, Free video joiner, Handbrake, Video Converter Ultimate, liga de 	<p>Video</p> <p>Infografía</p>



	<p>recursos, etc.) para hacer la conversión a tipo de formato MP4 con calidad de 720p.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guardar el video y nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Video2_Nombre_Apellidos. 9. Subir el documento al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 10. Elaborar con una infografía con lo investigado con las características y consideraciones que se debe tomar para subir un video a las redes sociales, deberá tener los siguientes datos: <ol style="list-style-type: none"> a. Identificación (Titulo, Nombre autor, Submódulo). b. Las características de calidad, tamaño, tiempo y tipos de formatos de video. c. Incluir Imágenes representativas. d. Fuentes de información. 12. Guardar y nombrarlo con la siguiente nomenclatura: infografia_Nombre_Apellidos. 13. Subir el documento al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 	
<p>2. Convierte Documentos en línea</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En binas designados por el docente, elaboran un video con el tema “Como hacer un video para redes sociales”, describiendo las características de Tipos de formato, tamaño y tiempos recomendados para subirlo a redes sociales: Video elaborado debe cumplir con: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de formatos. • Tamaño. • Tiempo. 2. Utilizando una herramienta de video para redes sociales, editar y personalizar, títulos, subtítulos, efectos, intervalos, e incluir música, etc. <p>Se recomienda: Animoto, Hyperlapse, Filmora, Magisto, Shagr, animaker, Renderforesst, Biteable, anchor, promo,</p>	<p>Video</p>



	<p>Facebook live, adobe Premiere Pro, Shotcut, Splice, etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar una herramienta de software en línea o de escritorio para la conversión a tipo de formato MP4 con calidad de 720p. Se recomienda: (Wondershare uniconverter, Free Avi to Mp4 converter, Free video joiner, Handbrake, Video Converter Ultimate, liga de recursos, etc.) Guardar el video y nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Video3_Nombre_Apellidos. Subir el documento al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 	
<ol style="list-style-type: none"> Convierte documentos en línea. Importa e imprime documentos 	<ol style="list-style-type: none"> Crear de forma creativa una infografía, con su tabla comparativa sobre los diferentes tipos de formatos de archivos de texto, hojas de cálculo, imágenes y comprimidos. La infografía podrá ser creada en algún software en línea (canva, venngage, visme, etc.) o de escritorio, deberá tener los siguientes datos: <ol style="list-style-type: none"> Identificación (Titulo, Nombre autor, Submódulo). Nombre de los tipos de archivo, descripción del formato, extensión y programa asociado. Imágenes representativas. Fuentes de información. Exportar la infografía en formato PDF u obtener el link compartido, nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Infografía_Nombre_Apellido. Subir el entregable al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom) 	<p>Infografía</p>
<ol style="list-style-type: none"> Convierte documentos en línea. Importa e imprime documentos 	<ol style="list-style-type: none"> Organizados en binas, socializar los escritos sobre sus emociones, que efectos ha tenido desde el ámbito familiar, como ha modificado su entono en la contingencia por la pandemia. Identificar sus semejanzas 	<p>Documento en la nube</p>



	<p>y elaborar un solo escrito con lo que consideren más importante en un procesador de textos en línea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Investigar las compatibilidades en la exportación (conversión) de diferentes tipos de archivos. 3. Investiga herramienta de software en línea para la importación/exportación de tipos de archivos. 4. Con el documento elaborado hacer la exportación (conversión) a dos (2) diferentes formatos de archivos en base a la compatibilidad del formato de archivos admitidos. 5. Guardar los documentos, nombrarlo con la siguiente nomenclatura: 6. Formato1_Grupo_Nombre_Apellido y Formato2_Grupo_Nombre_Apellido. Subir el entregable al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 	
<p>2 Convierte documentos en línea. 3 Importa e imprime documentos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un documento de texto electrónico justificar por qué la selección que utilizo en el formato a exportar, describa los pasos que utilizo para la exportación, se presentó alguna problemática y como se resolvió, describir los problemas más comunes en la exportación de tipos de documentos. El documento elaborado debe tener los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (Titulo, Nombre autor, Submódulo) • Contenido solicitado. • Fuente de información de consulta. 2. Exportar el documento en formato PDF, nombrarlo con la siguiente nomenclatura: Formato_PDF_Nombre_Apellido. Subir el documento al portafolio de evidencias (Google Drive o Classroom). 	<p>Documento en la nube</p>



Aprendizajes esenciales			
Carreras:	OFIMÁTICA		Semestre: IV
Módulo/Submódulo:	Módulo III. Gestiona información de manera remota /Submódulo 2.- Gestiona recursos mediante el uso de redes de computadoras		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 4. Configura conexiones de red	<p>El alumno, realiza una recopilación en internet de información para posteriormente pasarlo en tu cuaderno de los temas:</p> <p>Emulador de redes Entorno de Packet Tracer (cisco) Configuración y conexión de una red con el simulador Realiza en el simulador el diseño de la red escolar.</p>	<p>Reporte escrito</p> <p>Práctica del simulador de redes.</p>	
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Competencia 4. Configura conexiones de red	<p>El alumno, elabora una presentación interactiva en el software de presentación de tu elección, donde desarrolles los siguientes conceptos:</p> <p>Tipos de redes (características) Elementos de una red (Dispositivos, Medios, Mensajes)</p>	<p>Presentación Interactiva</p>	
Competencia 5 Configura y comparte recursos en red	<p>Realiza un resumen acerca de los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración de switch, APs, Routers. 2. Funciones, ancho de banda, rendimiento de la red. 3. Control de acceso a la red 4. Configuración de los dispositivos para acceder a la red. 	<p>Resumen</p>	
	<p>Realiza la configuración de una red con el uso de un simulador, que incluya la configuración de los dispositivos integrantes de la red.</p>	<p>Práctica</p>	



Aprendizajes esenciales			
Carrera:	OFIMÁTICA		Semestre: VI
Módulo/Submódulo:	Módulo V. Instala y opera equipos de computo y periféricos utilizados en la Ofimática /Submódulo. 1.- Instala y configura equipos de cómputo y periféricos		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	<p>El alumno, realiza la instalación de Equipos de cómputo y periféricos.</p> <p>Elabora un Manual para el traslado, instalación y configuración inicial de los dispositivos periféricos. y la actualización de controladores por medio SO o algún software de terceros.</p>		<p>Reporte de instalación</p> <p>Manual.</p>
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	<p>De lo que el docente exponga, el alumno presta atención a los términos de PERIFÉRICOS y su clasificación de acuerdo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. De entrada b. Salida c. Almacenamiento d. Componentes Internos. <p>Posteriormente, se reúnen en equipos de 5 integrantes, buscan recortes de revistas, imágenes o impresos y realizan un mapa conceptual con el tema de Periféricos, que incluya los conceptos expuestos por el docente.</p>		Mapa Conceptual



<p>Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la práctica guiada para que identifiques los diferentes dispositivos periféricos. <ol style="list-style-type: none"> a. Seguir las indicaciones del facilitador para realizar la identificación de los diferentes dispositivos de almacenamiento. b. En tu libreta de apuntes, crea una tabla donde clasifiques cada uno de los periféricos dependiendo de su función. c. Escuchar la explicación del facilitador relativo a la función y ventajas de particionar un disco duro. d. Con el apoyo del facilitador, crear una memoria USB o DVD booteable 2. Identificar las características de hardware de su equipo y justifique por escrito en su libreta el hardware adecuado para la computadora de acuerdo a los requerimientos de instalación y las características del equipo. 	<p>Justifica por escrito en su libreta el hardware adecuado a su computadora, de acuerdo a los requerimientos de instalación solicitados y las características del equipo. Tabla clasificando cada uno de los periféricos. Memoria USB o DVD booteable.</p>
<p>Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una presentación de la clasificación de cada uno de los componentes 2. Seguir los pasos con tu facilitador, hasta lograr la instalación de un sistema operativo. 	<p>Presentación SO Instalado.</p>
<p>Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De la explicación del Facilitador (mediante presentación en Power Point, las principales funciones de los drivers.), toma notas de los temas más relevantes: <ol style="list-style-type: none"> a. Definición de los términos de SOFTWARE y DRIVERS o manejadores para todo tipo de hardware b. Función y ventajas de tener actualizados los drivers en un equipo de cómputo. 2. Realizar preguntas al facilitador de tus dudas. 	<p>Apuntes</p>
<p>Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reúnete en equipos de 5 personas, por medio de recortes de revistas, elaboren un mapa conceptual con el tema de Drivers. Enliste los que son necesarios para una computadora. 	<p>Mapa mental</p>
<p>Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un listado en tu libreta, de los controladores que son necesarios en una computadora, después de verificar si cuenta o no con dichos controladores. 2. Realizar un reporte de los pasos necesarios para actualizar o instalar los drivers por medio de Windows Update 	<p>Lista. Reporte. Práctica.</p>



	3. Realizar una práctica de actualización de drivers utilizando alguna herramienta especializada (3D chip, Driver Genius, Driver pack solutions).	
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una presentación del tema de los drivers: <ol style="list-style-type: none"> a. Crear una tabla donde clasifiques cada uno de los periféricos y sus diferentes controladores o drivers dependiendo de su función b. Realizar un reporte de los pasos necesarios para actualizar o instalar los drivers de al menos dos herramientas especializadas de su elección. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar notas de lo expuesto por el Facilitador: <ol style="list-style-type: none"> a. Versiones de desarrollo para el SOFTWARE de sistema operativo. b. Actualización de las versiones de Drivers 2. Realiza preguntas de tus dudas 	<p>Presentación</p> <p>Tabla</p> <p>Reporte</p> <p>Apuntes</p>
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navegar por internet en busca de videos y realizara un listado en tu libreta de algunas fallas presentadas o mostradas por los controladores instalados en un equipo de cómputo. <ol style="list-style-type: none"> a. Realizar un listado de los errores comunes al instalar y actualizar drivers dependiendo de la versión del sistema operativo b. Realizar un listado de los errores comunes al instalar y actualizar drivers dependiendo de la versión de los drivers 2. Identificar las características y la versión del sistema operativo y su controlador instalado en su equipo, del laboratorio o de casa y justifique por escrito en su libreta dicho software instalado de acuerdo a los requerimientos de instalación y las características del equipo. 	<p>Listado</p> <p>Justificación</p>
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una tabla anotando cada uno de los periféricos y sus diferentes controladores o drivers especificando sus versiones. 2. Realizar un reporte de los pasos necesarios para revisar la versión y actualizar o instalar los drivers dependiendo de la falla presentada. 	<p>Tabla</p> <p>Reporte</p> <p>Listado</p>



	3. Realizar un listado de los errores comunes al instalar y actualizar drivers dependiendo de la versión del hardware o si el hardware está dañado.	
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	1. Mediante lluvia de ideas, recuerda los conocimientos de semestres anteriores y acerca de los términos de una red de equipos de cómputo. a. Actualizar y revisar los diferentes sistemas operativos para RED.	Participación
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	1. Mediante una presentación en Power Point se mostrarán las funciones del sistema operativo para RED. a. Identificar las características y la versión del sistema operativo de la RED escolar. b. Enlistar los dispositivos de red existentes ya sean externos o internos	Presentación en PP.
Instala Equipos de Cómputo y Dispositivos	1. Realizar un reporte en su cuaderno de los componentes de una Red de computadoras. 2. Generar los pasos para administrar el dispositivo de red por medio del panel de control del sistema operativo 3. Generar los pasos para administrar el dispositivo de red por medio de su propia aplicación	Reporte.



Aprendizajes esenciales			
Carrera:	OFIMÁTICA		Semestre: VI
Módulo/Submódulo:	Módulo V. Instala y opera equipos de computo y periféricos utilizados en la Ofimática /Submódulo 2.- Establece comunicación y gestiona información mediante el uso de dispositivos móviles.		
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Establece comunicación mediante el uso de dispositivos móviles	Elabora infografías para cada uno de los sistemas operativos que incluyan tipos de instalación, permisos y conexiones (para Android e IOS). Guía con dibujos de los componentes y su instalación Crear un Video para la descarga e instalación de un APK en el móvil		Infografías Video.
Aprendizajes esenciales o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar
Gestiona Información mediante el uso de Dispositivos Móviles	<ol style="list-style-type: none"> Tomar notas de la presentación en Power Point, las principales funciones de una aplicación, los términos entornos de desarrollo (IDE) y las etapas para el desarrollo de aplicaciones. Revisar el video “Desarrollador de Aplicaciones Móviles” Aclarar dudas con el docente. 		Notas
Gestiona Información mediante el uso de Dispositivos Móviles	<ol style="list-style-type: none"> Construye Apuntes de acuerdo con los materiales publicados en la página “Aprende y la plataforma CODE” <ol style="list-style-type: none"> Enlistar los diferentes entornos de desarrollo para Móviles. Dar lectura y elabora un resumen de las lecciones de la Plataforma CODE CSP Unidad 5 Desarrollo de aplicaciones ('19-'20) 		Apuntes

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Realizar la práctica sobre “Entorno de desarrollo en Scratch” 3. Realizar la práctica sobre “Herramientas de desarrollo en Scratch” 4. Elaborar una presentación del diseño y desarrollo de una aplicación Móvil 	Practica SCRATCH
<p>Gestiona Información mediante el uso de Dispositivos Móviles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora tu Reporte de prácticas en laboratorio. Preséntalo junto con tu portafolio de evidencias impreso o digital. <ol style="list-style-type: none"> a. Visualización y entrega de un reporte sobre la práctica guiada en Scratch https://drive.google.com/file/d/17bpMpNVNio4lmsuzBHvqKYxMz62VnSjO/view https://drive.google.com/file/d/1xmY0J_y9K_AOCWCx-l6DNKU3J-DF8tuj/view 2. Presenta tus evidencias del proyecto final mediante una presentación. En conjunto con tus reportes impreso o digital. <ol style="list-style-type: none"> a. Desarrollo de un proyecto o juego para dispositivos móviles, basado en la plataforma del Laboratorio de aplicaciones CODE 	<p>Reporte</p> <p>Presentación</p>
<p>Gestiona Información mediante el uso de Dispositivos Móviles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de Apuntes, de acuerdo con los materiales impresos y visuales proporcionados por el docente. 2. Revisa y elabora apuntes basado en la alfabetización digital. 3. Elabora una presentación del entorno de desarrollo de una aplicación Móvil, utilizando APP INVENTOR. 4. Realiza prácticas guiadas con APP INVENTOR, ejecutando las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> a) Registrarse en la plataforma, Trabajar con app inventor b) Reconocer la interface o el IDE 5. Analiza videos y tutoriales, sobre el desarrollo de diferentes aplicaciones básicas. 	<p>Apuntes</p> <p>Presentación</p> <p>Practica Guiada</p>



	<p>a) Aplicación (calculadora)</p> <p>b) Aplicación de reproductor de música</p> <p>c) Aplicación de traductor de idioma</p> <p>6. A partir de las actividades anteriores diseñar una aplicación que sea funcional, mediante la la plataforma de APP INVENTOR</p>	
<p>Gestiona Información mediante el uso de Dispositivos Móviles</p>	<p>3. Mapa conceptual, sobre el tema de desarrollo de aplicaciones</p> <p>4. Reporte de prácticas en laboratorio.</p> <p>5. Visualización y entrega de un reporte sobre la práctica guiada en APP INVENTOR</p> <p>6. Reporte de evidencia del proyecto, impreso o digital.</p>	<p>Mapa</p> <p>Reporte de prácticas</p>